

طرح دوره



معاونت آموزشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کیلان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس/کارگاه/دوره:جنین شناسی مولکولی عمومی		گروه آموزشی: علوم تشریح	
تعداد واحد/ساعت: (برای درس):۱		دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پزشکی	
تعداد گروه هدف: ۳		مدت زمان ارائه درس / کارگاه/دوره: یک ترم	
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: دکتری علوم تشریحی		زمان شروع: ۱۴۰۳/۱۱/۱۶	
مشخصات استاد مسؤول:			
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس
محمد هادی	بهادری	استاد	۳۳۶۹۰۰۹۹
تلفن همراه		آدرس ایمیل	

معرفی و اهداف درس

۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید.

در این درس که بخشی از برنامه آموزشی علوم پایه دکتری تخصصی است به آموزش اصول، مفاهیم و محفوظات در زمینه چگونگی مسیر های سیگنالینگ شکل گیری سلول تخم و نحوه ی تکامل ان تا تشکیل یک انسان پرداخته می شود. در این مباحث دانشجو برای درک، تجزیه تحلیل اختلالات برای آسیب شناسی و مباحث بالینی آماده می گردد . مسیر سیگنالینگ جنین شناسی و تکامل گامتهای جنسی- فرایند لقاح و مراحل تکامل زیگوت در ساعات اول و روزهای اول هفته اول- هفته دوم- هفته های سوم تا هشتم و ماههای سوم تا تولد همراه با مباحث عملی لقاح آزمایشگاهی و کار با موش سوری بشکل ویژه نیز در این مبحث آموزش داده می شود.

اهداف کلی درس / کارگاه / دوره:

- ۱- آشنایی با مسیر های سیگنالینگ شیمیایی و مکانیکی و مکانیسم های مولکولی معمول طی تکوین
- ۲- آشنایی با تنظیم مولکولی مراحل تکوین مهاجرت و تمایز سلول های زایای بدوی
- ۳- آشنایی با تنظیم مولکولی مراحل انتقال تخم به رحم ، کلیواژ و فرایند لانه گزینی در رحم
- ۴- آشنایی با جنبه های تنظیم سلولی و مولکولی فرایندهای گاسترولاسیون
- ۵- آشنایی با جنبه های تنظیم سلولی و مولکولی تشکیل آلانتوئیس، تمایز سومیت ها، و سلوم داخل رویانی
- ۶- آشنایی با جنبه های تنظیم سلولی و مولکولی نورولاسیون، ستیغ عصبی و مهاجرت سلولی
- ۷- آشنایی با جنبه های تنظیم سلولی و مولکولی تشکیل جفت و پرده های جنینی و چند قلوئی
- ۸- آشنایی با متابولیسم تراتورن ها تشخیصی های پره ناتال و ناهنجاری های جنینی

اهداف اختصاصی درس / کارگاه / دوره:

از دانشجویان/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره: نحوه ی مسیرهای سیگنالینگ مولکولی شکل گیری انسان ارا از زمان تشکیل زایگوت یا سلول تخم را طی سه دوره جنین پیش از لانه گزینی بصورت روزانه، دوره رویانی بصورت هفتگی و دوره جنینی بصورت ماهانه تا هنگام تولد بداند

تقویم درسی جنین شناسی پیشرفته دانشجویان Ph.D رشته علوم تشریحی - نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

جلسه	عنوان	مدرس	بازه زمانی (روز)	نوع (صوتی / چند رسانه ای)	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	مسیر های سیگنالینگ شیمیایی و مکانیکی و مکانیسم های مولکولی معمول طی تکوین	دکتر بهادری	سه شنبه	حضور	۱۴۰۳/۱۱/۱۶	
۲	تنظیم مولکولی مراحل تکوین ، مهاجرت و تمایز سلول های زایای بدوی	دکتر بهادری	سه شنبه	حضور	۱۴۰۳/۱۱/۲۳	
۳	تنظیم مولکولی مراحل انتقال تخم به رحم ، کلیواژ و فرایند لانه گزینی در رحم	دکتر بهادری	سه شنبه	حضور	۱۴۰۳/۱۱/۳۰	
۴	تنظیم سلولی و مولکولی فرایندهای گاسترولاسیون	دکتر بهادری	سه شنبه	حضور	۱۴۰۳/۱۲/۷	
۵	تنظیم سلولی و مولکولی تشکیل آلانتوئیس، تمایز سومیت ها، و سلوم داخل رویانی	دکتر بهادری	سه شنبه	حضور	۱۴۰۳/۱۲/۱۴	
۶	تنظیم سلولی و مولکولی نورولاسیون، ستیغ عصبی و مهاجرت سلولی	دکتر بهادری	سه شنبه	حضور	۱۴۰۳/۱۲/۲۱	

۷	تنظیم سلولی و مولکولی تشکیل جفت و پرده های جنینی	دکتر بهادری	سه شنبه	حضور	۱۴۰۴/۱/۱۹
۸	تنظیم سلولی و مولکولی تشکیل چندقلویی	دکتر بهادری	سه شنبه	حضور	۱۴۰۴/۱/۲۶
۹	آشنایی با متابولیسم ترا توژن هاتشخیص های پره ناتال و ناهنجاری های جنینی ۱	دکتر بهادری	سه شنبه	حضور	۱۴۰۴/۲/۲
۱۰	آشنایی با متابولیسم ترا توژن هاتشخیص های پره ناتال و ناهنجاری های جنینی ۲	دکتر بهادری	سه شنبه	حضور	۱۴۰۴/۲/۹
۱۱	دوره و رفع اشکال		سه شنبه	حضور	۱۴۰۴/۲/۱۶

نحوه تدریس:

انتخاب ماژول ها	بلی	خیر	توضیح	وظایف دانشجو/ شرکت کنندگان	وظایف استاد
محتوای و منابع اصلی	*		فایل چند رسانه ای	شرکت در تالار گفتگو	پیگیری ، تعامل با شرکت کننده گان از طریق پیام و پاسخ به سوالات
منابع مطالعه بیشتر	*		فایل مربوط به اسلاید و رفرنس	مشاهده منابع و استفاده از آن	تهیه منابع
تمرین ها					
تالار گفتگو	*		طرح سوال برای مشارکت دانشجویان	شرکت در تالار گفتگو	بررسی پاسخ ها و ارسال بازخورد
طرح سوال	*		بصورت تکلیف	انجام تکالیف	بررسی پاسخ ها و ارسال بازخورد
سوالات متداول					
آزمون					
اتاق گفتگو	*		طرح سوال برای مشارکت دانشجویان	شرکت در اتاق گفتگو	شرکت در گفتگو و جمع بندی و ارسال پاسخ نهایی
کلاس آنلاین*					
اخبار					
نظرسنجی					
خود آزمون	*				

*** در خصوص کلاس آنلاین لطفاً روش برگزاری (از طریق Adobe connect-Sky room-Skype-Zoom) و تاریخ و روز و ساعت شروع و پایان برگزاری را قید نمایید.**

تمام جلسات حضوری خواهد بود

منابع اصلی درس:

(عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس-در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- 1- Human embryology and developmental biology, Bruce M Carlson
- 2- Larsens human embryology, Garys c Schoenwolf

منابع مطالعه بیشتر:

- ۱- جنین شناسی لارسن
- ۲- جنین شناسی دکتر بهادری

نوع محتوا

پاورپوینت همراه با صوت ■ متن (Word, Pdf) ■ تصویر □ پاورپوینت □ انیمیشن □ اسکورم □ اتوران □ فیلم ■
صوتی □ سایر موارد □ (توضیح دهید.....)
قابل دانلود ■ غیر قابل دانلود □

تکالیف و پروژه ها:

• تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید لطفاً به تقویم تحصیلی نیمسال توجه کرده و زمانبندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	فیدبک مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱					مشارکت دانشجویان و تفهیم مطالب
۲					
۳					
۴					
۵					

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ■ ب) پایان دوره ■

روش ارزشیابی	نمره/ درصد	تاریخ
کوئیز	۲۰ درصد	با توافق دانشجو
کنفرانس	۴۰ درصد	اجباری
آزمون پایان دوره	۳۰ درصد	بر اساس برنامه آموزش
حضور در کلاس	۱۰ درصد	

مقررات و انتظارات از دانشجویان/ شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در کلاس درس و فضاهای مشارکتی
- ✓ شرکت در آزمون حضوری میان ترم و پایان ترم